

EDELWEISS REPORT

Proyecto de educación en valores en casa y en el colegio

Cada año el colegio trabaja en todas las etapas un proyecto de educación en valores. Este curso además, los alumnos de Infantil comparten este proyecto tanto en el colegio como en su casa. A partir de la repetición constante de acciones positivas y apoyadas con el ejemplo de los adultos, los niños desde muy pequeños pueden crear unos hábitos estables que constituirán la base de sus virtudes. Para conseguirlo llegará a casa una tabla con los retos que propuestos cada dos meses. Esperamos que sirva de ayuda para apoyar la formación de nuestros niños.

Welcome!



Nuestro equipo de reporteros

Desde el Report damos la bienvenida al curso 2017-18 de un modo muy especial, con nuevo formato y nuevos colaboradores. Como gran novedad, nuestros periodistas son alumnos de ESO y Bachillerato que se han ofrecido voluntarios para participar con artículos e ilustraciones, dando un aire fresco y un punto de vista diferente a nuestras publicaciones. Por otro lado, este año estamos poniendo especial acento en el Plan de Convivencia. Los alumnos saben que tienen que seguir una serie de normas que han de cumplir con todas las personas que les rodean, especialmente sus propios compañeros. El lema principal de estos meses, buen resumen de lo que significa relacionarse con respeto y empatía: "trato a los demás como me gusta que me traten a mí"

Nuevos proyectos: "Mírame, soy como tú"

Los profesores querían que la vuelta al cole (y también el inicio para los pequeños de 2 años) fuera más apetecible para todos. Para ello, Infantil y Primaria entraron desde unos caminitos y con un gran cartel de "WELCOME". Los de Infantil tenían indicadas sus clases con unos números-globo gigantes en la fachada.

Secundaria y Bachillerato experimentaron una vuelta al cole muy marchosa. En grupos verticales, que incluían alumnos mezclados desde 1º de ESO hasta 2º de Bachillerato, con un profesor al frente, desarrollaron el proyecto "Mírame, soy como tú". Durante los 2 primeros días realizaron numerosas actividades con el fin de conocer mejor a los que les rodean y aprendiendo a ponerse en el lugar del otro. Entendiendo por "el otro" todas las



personas que les rodean en el colegio: desde sus compañeros de aula o de edificio hasta los profesores que les dan clase, sin olvidarse del personal de limpieza. Entre todos pudieron reflexionar sobre la importancia de nuestras acciones en el entorno particular del colegio, y sobre la necesidad de unas normas dentro de una comunidad. Comenzamos el curso de un modo distinto y muy instructivo.

ENGLISH LANGUAGE

Jolly Phonics Method

Pronunciation is very important in the English language and Anna explains the benefits of the Jolly Phonics method. It is a multi-sensory method which helps them identify phonemes and sounds, therefore allowing them to read properly.

METACOGNITION

Metacognition in project-based work

“Metacognition” is usually defined as “thinking about thinking” and activities such as planning how to approach a given learning task, monitoring progress toward the completion of a task are metacognitive in nature. Metacognition plays a critical role in successful learning and cooperative learning is one of the best ways to incorporate metacognition in the classroom. Children not only learn the subject but also gain important interpersonal skills. Anna explains how students are achieving better results since they work in cooperative groups, especially with regard to reasoning and critical thinking skills.



SPANISH VERSION

The complete interview on internet

Read the complete talk with Miss Anna in our blog: www.edelweiss-school.com/news
Find also the Spanish version!



Anna Paola Gálvez Schuler
English teacher 1st Primary

The changes that we see in children during this course seem almost “magical”

Born in Argentina, Anna crossed the Atlantic with her husband and her young daughter in 2003 and began her Valencian stage giving classes to children aged 0-3 years at Infants school. As she had a renowned teaching career in her country, she immediately became interested in the schools of Valencia. She got to know Edelweiss and was especially attracted to its natural environment and its bilingual approach. So she started working in 1st grade in 2005. From the beginning, she was excited about being the tutor of that course - not just the “teacher” of English - to carry out an integral follow-up of the students

We asked Anna about the educational goals she considers most important to instill in children during this course and she definitely pointed out two: autonomy and learning to work as a team. “Regarding the first, this is a very good time for learning to be self-aware of their needs. This means knowing themselves and identifying problems, to be able to communicate them. For example, they may think “I don’t understand this” or “they don’t let me play”, but it is in their hands to recognize and use their resources to find a solution. It is about **empowering** them, to become autonomous and confident in their own capacities and actions. Then, it is time to raise the second stated objective: learning to open up and work in cooperative teams to achieve together something that could not be achieved on their own. They dis-

cover the need to listen to each other, the value of respect and mutual help. When we explain these goals to parents at the beginning of the course, they seem very difficult to be accomplished since they are so young, but in the end, it is beautiful to see the progress. “It’s almost magical!” Another objective of this course has to do with **English**: “I talk in English all the time and they understand me, although some of them find it difficult to answer in English. (...) Now they understand everything – which proves what has been learned in Infants school - and I also make sure they understand me through body language; but it is usually in 2nd grade when there is a more significant change, and little by little they start communicating more naturally in English, some of them even before that...”

“I love reading” project



Apart from the term projects, Anna has also developed a project during the course to instill the love of reading in children, culminating in a mini Book Fair. “I love theater and literature and I try to share it with them. The idea is to start reading the most well-known or traditional stories and then doing an activity about them.” During the

week children take library books home. Sometimes parents are surprised to see how children enjoy reading and the number of books they read! By the end of the course, they usually read 60 books or more and recommend their favourites to each other. They are very motivated!



Todo el grupo preparado para la marcha

Senderismo en Sierra Calderona

Por Pepe Fernández (1º Bachillerato)

Tras varios días de espera, llegó el día en el que empezamos la excursión a Serra. Salimos del colegio a las 3, después de comer, rumbo a Albalat dels Tarongers, donde comenzamos esta breve pero intensa experiencia.

El primer día, a priori parecía sencillo, ya que solo eran unos **11 km** en teoría. La mayoría del camino era cuesta arriba, por lo que tuvimos que realizar mucho esfuerzo físico, que por suerte se nos hizo más ameno gracias al precioso paisaje. Llegamos al Albergue "Betania" aproximadamente a las 6. Del Albergue habría que destacar unas vistas espectaculares y las enormes habitaciones en las que dormíamos todos los chicos juntos, al igual que las chicas.

Por la noche algunas personas aprovecha-

ron para bailar, y otras más tranquilas (en las que yo me incluyo) estuvieron hablando en una especie de mirador detrás del Albergue.

Pasada ya la noche, nos despertamos, desayunamos y nos pusimos en marcha con la segunda parte del **camino**. No creo que nadie pueda decir que este tramo le resultara fácil. Las continuas subidas, el sol sofocador y la cantidad de kilómetros recorridos hicieron que algunas personas llegaran al fin del trayecto exhaustas. Algunos incluso optaron por ir en autobús. Pero lo que realmente importaba independientemente de en cuánto tiempo o el modo en el que lo hayas hecho, es haber disfrutado todos juntos de esta **gran experiencia** y haber superado la prueba.

FALLAS

Alumnas de Edelweiss en la Corte 2018

Aitana Gómez, de 6º de Primaria, y Alicia Andrés, antigua alumna de Edelweiss, han sido seleccionadas por la Junta Central Fallera para la Corte de la Fallera Mayor Infantil y la Corte de la Fallera Mayor, respectivamente.

¡Enhorabuena!



VISITAS CULTURALES

1ºESO visita la Ciudad de las Artes y las Ciencias



Halloween games



Infants school celebrated fun Halloween games, and Mr Robert organised his typical Halloween pumpkin contest in 5th of Primary. The winners were: María Villalba, Isabel Carbonell, and Camino Velasco. Congratulations!



© Mara Alonso 2017

Reflexionando sobre la Paz

Por Elena Boix, Celia Fernández

El día 21 de septiembre, los alumnos de 3º de ESO nos paramos a pensar qué significaba para nosotros la paz, y realizamos unos acrónimos después de haber reflexionado. Votando, llegamos a la conclusión de que los que más nos representaban eran:

3ºESO A Permanecer en unidad siempre
Amarnos los unos a los otros
Zambullirse hacia el camino del amor

3º ESO B Panorama de calma y bienestar
Amor entre todos nosotros
Zambullirse en el amor



Infantil en la huerta



Con esta actividad, entre otros aspectos, se fomenta la alimentación sana.

Es tiempo de siembra. Y los peques de Infantil de 4 y 5 años han plantado en nuestra huerta distintas variedades de vegetales: ¡todo muy sano! Lechugas, zanahorias y brócoli en semillas o pequeñas plantitas para que en unos meses puedan tomarlo en la comida como entrante. Las profes les acompañarán todas las semanas para seguir su desarrollo y cuidar el cultivo. Ojalá llueva mucho este año.



¡Síguenos en redes!

Si no queréis perderos detalle de todo lo que pasa en el cole podéis seguirnos en las cuentas de Facebook, Twitter y Google+, o visitar nuestro blog de noticias o el canal de vídeos de Youtube. Nos queda muy poco para llegar a 1.000 likes en Facebook. ¡Dadnos "Me gusta" si aún no lo habéis hecho!

www.edelweiss-school.com



App de comunicación familia-colegio para tablet y móvil:



Outdoor classroom

Como novedad este curso tenemos un aula al aire libre en un rincón del jardín. ¡Tenemos un espacio verde enorme que aparte de jugar y hacer deporte podemos aprovechar para aprender! Con la temperatura privilegiada que disfrutamos en Valencia, es otra forma de dar clase en plena naturaleza y fuera de las cuatro paredes del aula.

