

EDELWEISS REPORT

Nº 19 - Primer report realizado por nuestros alumnos reporteros.

Aunque en el primer report del curso ya hicieron sus primeros pinitos, este es el primer ejemplar en el que nuestros alumnos periodistas han redactado íntegramente todas las noticias. Han ido en busca de las mejores noticias y, con una gran labor de recopilación y síntesis han escrito todo el texto para ponerlos al día. Con la colaboración, eso sí, de alumnos de 6º de Primaria. Como cabecera de nuestra portada hemos elegido una foto del inicio del proyecto de 1º de Primaria en este segundo trimestre: "The time machine". ¡Todos los cursos hemos empezado los nuevos proyectos! Podéis pasaros por el Facebook para verlos.

Taller de emociones

Por Celia Fernández (3º de ESO)

Una vez al mes Carmen Noguera y Amparo Molina visitan los cursos desde Infantil 4 años hasta 6º de Primaria en los "Talleres de Emociones", donde organizan actividades que ayudan a desarrollar la inteligencia emocional.

Enseñan a los alumnos a identificar sus propias emociones y las de los demás para poder relacionarse mejor.

También aprenden técnicas de autocontrol y de resolución de conflictos para afrontar sus momentos de enfado. Su objetivo es mejorar las habilidades sociales de los niños y que aprendan a diferenciar sus emociones.

Para ello usan técnicas muy variadas como cuentos, role-playing, dibujos y actividades en grupo.



Llegó la Navidad a Edelweiss

Por Elena Boix y Bea Royo (3º de ESO)



El 22 de diciembre se celebró, como todos los años, la fiesta de Navidad en el colegio. Todos los alumnos desde infantil hasta 3º de ESO, cantaron villancicos, parte de ellos dirigidos por la profesora de música Sandra Miller. Los alumnos de 1º de Primaria representaron la escena del Belén, con la colaboración de los alumnos de maternal interpretando a los angelitos y al Niño Jesús. Los alumnos de 1º de Bachillerato participaron realizando la tradicional tómbola en la que se vendieron juguetes y palomitas para recaudar fondos para su viaje de fin de curso. También tuvo lugar la venta de ca-

lendarios solidarios ESYCU (Fundación de Estudio y Cultura de la Comunidad Valenciana), reviviendo el espíritu de estas fechas. Por la tarde, los alumnos de 3º y 4º de ESO hicieron una visita muy especial a la residencia "La Saleta", donde cantaron villancicos y entregaron felicitaciones. Además, el día anterior, los alumnos de 4º de la ESO, 1º y 2º de Bachillerato visitaron la Casa Ronald McDonald, construida para el alojamiento de las familias con niños con cáncer. Fue una tarde entrañable, en la que todos los alumnos fueron partícipes sin olvidar la importancia de estas fechas.



Irene Pellicer Casado
Tutora de 3º de Primaria
Antigua Alumna Edelweiss
Madre del colegio

“La clave es leer, leer y leer”

Entrevista por Pepe Fernández (1º BACH) y Enrique Soto (3º ESO)

Ya desde pequeña, Miss Irene jugaba a ser profesora con sus muñecos o con su hermano pequeño, aunque no siempre tuvo clara su vocación, ya que también dudaba entre otras carreras como Veterinaria o Derecho. Pero finalmente, el destino le llevó a estudiar Educación Infantil y de ahí a profesora de Primaria. Miss Irene disfruta mucho de estar con los niños y le apasiona ayudarlos en su camino de aprendizaje.

El cambio de perspectiva

Miss Irene ha vivido diferentes etapas en el colegio, en las que ha tenido distintos roles dentro de este.

Primero de todo fue **alumna**.

En su rol de estudiante formó parte de la primera promoción del colegio, por lo que recuerda: “siempre éramos los mayores, jugábamos con los alumnos de cursos menores con los que teníamos buena relación”. Como alumna se define como una buena estudiante, poco problemática.

Posteriormente pasó a ser **profesora**. Este cambio de rol suponía un cambio radical de perspectiva. Ahora era ella la que tenía que cumplir con la difícil tarea de enseñar a toda una clase de niños, hacer que la escucharan, atendieran, aprendieran y además comu-

nicar todo este proceso a sus padres. “Al principio hablar con padres que me doblaban la edad, y decirles qué tenían que hacer con su hijo me costaba mucho”.

Y en este momento se enfrenta a un nuevo reto, ser **madre** y profesora: actualmente da clase a sus propios hijos. Nos explica que tenía el temor de no ser objetiva con sus mellizos, pero afirma que acaba siendo más

dura y exigente con ellos pues no quiere que tengan ningún trato de favor. El lado positivo de esta experiencia es que puede observar en casa el trabajo diario de sus hijos. Así, puede recomendar a los padres ciertos métodos que funcionan porque ha podido comprobarlo en su propia casa.



Taller de lectura

Tras una conversación con Mónica, profesora de ESO y Bachillerato, en la cual le contó que estaba llevando a cabo **tertulias literarias** con los alumnos de 3º de ESO, Irene decidió aplicarlo en sus clases de 3º de Primaria. Para ella la **lectura**, sobre todo en estas edades, es la **clave** ya que ayuda en todos los aspectos del aprendizaje. “La clave es leer, leer y leer. Por lo menos 15 minutos al día leemos siempre, y ya de paso analizamos personajes y aplicamos conceptos aprendidos en clase”.

Valores en Edelweiss

Miss Irene cree que en el colegio se han mantenido los valores desde el inicio. “Veo cosas que hacéis vosotros que yo de niña también hacía”. Ella destacaría como valores del Edelweiss la responsabilidad, la educación y la **familiaridad**. “Igual en clase los profesores podían imponer más, pero luego hablabas con ellos en el jardín con total naturalidad”. Percibe Edelweiss como un colegio muy cercano donde todos se conocen y todos son valorados.

Hablan sus profesores:

Mercedes: “Era muy responsable y tranquila, también era callada y no daba problemas. Además era muy mala comedora. Se lo pasaba muy bien con su amiga Carmen María, actual profesora de 1º de Primaria. **Francis, su madre**, fue una de las fundadoras de Edelweiss. Se preocupaba porque todo saliese bien y aportaba tranquilidad al colegio”.

Gloria: “Las vueltas que da la vida, la hemos tenido como alumna y ahora es compañera y madre en el colegio, siempre junto con Carmen María. Recuerdo su curso con un cariño especial. ¡Fueron los mayores muchos años!”



Día de la Filosofía por Pepe Fernández (1º BACH)



El 16 de noviembre se celebró el día de la Filosofía, lo que no pasó desapercibido para Pilar, profesora de la asignatura, que propuso que lo celebráramos aquí, en Edelweiss.

Los alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato prepararon unos vídeos y discursos relacionados con la Filosofía, en los cuales explicaban el porqué de la

importancia de la Filosofía y como ha influido positivamente en nuestra sociedad y hemos ido evolucionando gracias a ella.

Estas actividades fueron mostradas a 3º de ESO. Además de escucharlas, también participaron en unos juegos como por ejemplo el “Party filosófico”. Donde sustituyeron las preguntas preestablecidas por otras creadas por los alumnos de 1º



Refugiados

Por Gonzalo Belda (4º ESO). Ilustración por Mara Alonso (3º ESO)

Javier Colomer, un joven voluntario en el centro de refugiados de **Lesbos** (Grecia), dio una charla a los alumnos de 3º y 4º de ESO y de 1º y 2º de Bachillerato sobre su experiencia como **voluntario**.

Primero de todo, realizó una serie de preguntas para ver qué entendían los alumnos sobre el tema, lo que fomentó la interacción y participación de estos.

El joven voluntario mostró un vídeo para mostrar la terrible situación que se está viviendo en aquella ciudad. Siendo sinceros, un vídeo **inimaginable** y duro de creer.

A continuación, se centró en explicar todo lo que vio **con sus propios ojos** durante su estancia allí. Comentaba que nunca había imaginado tal situación como la que tienen que aguantar estas familias por culpa de las **guerras** y destrucciones.

Realizó un comentario que impactó a todos los alumnos. Comentó que, en el campo de refugiados, situado a las afueras de la ciudad, una familia sólo podía recibir **dos raciones**

de comida al día, independientemente del número de personas que formasen la familia, condiciones extremas parecidas a las de un campo de concentración. Nos explicó que este tipo de campos debía ser un lugar de paso, refugio, hasta que el país te dé asilo. Pero la realidad es bien distinta.

Tras finalizar la charla, parte del profesorado que se encontraba allí, quedó impactado y no dudó en acercarse al protagonista a darle la enhorabuena por su enorme **vocación** y colaboración con los refugiados.

En definitiva, todos deberíamos llegar a la misma conclusión, ponernos en la piel de estas inocentes personas y estar agradecidos. Aunque, esto no solo queda aquí, también deberíamos de tratar de hacer todo lo posible por **colaborar** y ayudarles de cualquier manera, si no es con dinero, que sea con nuestro apoyo, puesto que a nadie le gustaría estar en esa situación.

Simplemente aportando **tu granito de arena**, puedes salvar vidas.

VISITA A EDEM

Por Gonzalo Belda (4º ESO)

Los alumnos de Ciencias Sociales de 4º de ESO y Bachillerato realizaron una visita a EDEM.

Una charla muy productiva que ayudó a los alumnos, no sólo a informarse de lo que consiste EDEM, sino también a tener una idea clara sobre su futuro.

Cabe destacar la estancia en Lanzadera, una aceleradora de empresas. Allí se encontraban un gran número de jóvenes que tienen un proyecto innovador en mente, y apuestan por ello tratando de sacarlo adelante y tener éxito.

En EDEM explicaron las carreras que se ofertan allí y las facilidades que presenta, por si algún alumno se veía interesado.

Para concluir, reforzaron que la clave del éxito en cualquier trabajo es el esfuerzo y como anécdota, uno de ellos mostró una curiosa imagen de un iceberg, que la relacionaba con nuestro día a día. Comentaba que en un iceberg, como es lógico, solamente se ve la superficie que sobresale del agua, esto representaría el resultado de nuestro esfuerzo, pero, la otra parte del iceberg, es decir, la que no vemos, aquella que se encuentra sumergida, representaría nuestro esfuerzo.

WONDER

Por Bea Royo (3º ESO)

Los alumnos de 5º y 6º de Primaria fueron al cine a ver la película "Wonder" que trata sobre August Pullman, un niño que nació con una deformidad facial severa y ha pasado por muchas operaciones.

En su primer año de escuela, trata de convencer a sus compañeros de clase que no tienen por qué tratarle como si fuera especial. Los niños aprendieron que no hay que juzgar a nadie por sus defectos o por su apariencia.

Además, al día siguiente, hicieron actividades por grupos para trabajar distintos valores que aparecen en la película, como la aceptación y la generosidad, y pasaron unos días muy divertidos.

de Bachillerato que ponían a prueba los conocimientos filosóficos de cada uno.

El día finalizó con el café filosófico, en el cual se debatía de una forma más coloquial y se cuestionaba temas de la actualidad mientras se merendaba.

Quizá esta celebración se convierta en una tradición y se celebre todos los años en el colegio. El tiempo lo decidirá, pero desde

luego motivos, no le faltan.

Punto de vista alumno 3º ESO

Por Enrique Soto (3º ESO)

No sabíamos nada de esta materia, ya que no se da en nuestro curso. Es un tema complejo pero la verdad es que nos lo explicaron muy bien. Nos explicaron cómo la Filosofía buscaba las respuestas a

preguntas que el ser humano se cuestiona en su día a día como: ¿Quién soy? ¿De dónde vengo?

Las presentaciones y los vídeos fueron muy entretenidos, también nos gustaron los juegos propuestos sobre la Filosofía.

En conjunto fue un día muy divertido en el que aprendimos mucho sobre la Filosofía.



Radiologists for a day

By Julia Bernabeu, Juan Pellicer, Candela Peris (6th Primary)

On Wednesday, November 22nd, Doctors Raquel García and Antonio Alonso visited us. They are radiologists and the parents of Javier Alonso, a sixth grader and mate. They explained to us what radiology is and why it is important.

We learnt that **radiology** is a medical specialty which consists of taking images of the body's organs, muscles and bones for diagnostic and treatment. It is used not only to see what's inside our body but also to detect diseases.

We also learnt that radiology is divided into four areas: X-rays, TAC, Echography and Magnetic Resonance. They are different from each other and they use different apparatus to see what's inside the body and if needed, the treatments to be used.

Career in radiology takes **many years** of study. First, you have to study basic medicine for 6 years. Later, 4 years of specialty in radiology and in the end, the medical practice in a hospital.

Radiologists use protective glasses (radiation glasses) and they wear coats, vests and aprons made of lead to protect them from dangerous radiation. Our guests brought these glasses and aprons. We tried them on and they were heavy. We tried jumping with the aprons on!

When they do radiological **diagnostics**, they do it in pro-

TECTED rooms. They can see the patients in the adjacent room where the radiology machines are located.

Echography is a diagnostic method of examining the chest area using ultrasound (high-frequency) waves to produce a recording, called an echogram. How do radiologists do it? They put cold, sticky gel on the area to be explored. The cream is for the machine to see inside your body easily. There is a screen where you can see the different **internal organs** like the kidneys, the heart, lungs, stomach, liver etc. We saw some of Javi's internal organs during the talk.

We **enjoyed** the presentation especially the activities. They were fun and we learnt a lot. It's a very good idea to do these things with real doctors because they show and give us very good explanations about medicine. We hope more doctors/specialists could visit us this year.



#Por 7 razones

Por Rebeca Schuller (3º ESO)

Los alumnos de 3º de ESO participaron en la asignatura de Biología, el pasado mes de diciembre, en un proyecto cooperativo por equipos organizado por la **AECC** (Asociación Española Contra el Cáncer). El objetivo del proyecto era realizar un vídeo de unos **30 segundos** dando a conocer siete razones por las que no se debe fumar. Además, aprendieron las consecuencias que el **tabaco** produce en nuestro cuerpo. Los alumnos realizaron los vídeos muy emocionados y gracias a su entusiasmo y al de los profesores consiguieron realizar verdaderas obras de arte.



¡FELIZ 18 CUMPLEAÑOS BORJA!

El 28 de enero Borja Romero, alumno de 2º de Bachillerato, hizo historia en Edelweiss School. Por primera vez desde su fundación en 1.961 un alumno ha cumplido su mayoría de edad en nuestro colegio. ¡Muchas felicidades! Parece ayer cuando esta generación de 2000 entró por primera vez, con 2-3 añitos. Tras él irán el resto de sus compañeros de curso.

Ahora se encuentran todos muy atareados estudiando... y también preparando la HappRun, carrera totalmente organizada por ellos y que se correrá el 24 de febrero. ¡Os esperamos a todos, recordad que es solidaria a beneficio de Mamás en Acción!



App de comunicación familia-colegio para tablet y móvil:

