

# REPORT 15-16

SEPTEMBER - OCTOBER EDELWEISS SCHOOL

"La inspiración existe, pero tiene que encontrarte trabajando" - Pablo Picasso

## STARTING PIRATES

### PROJECT IN INFANTS SCHOOL

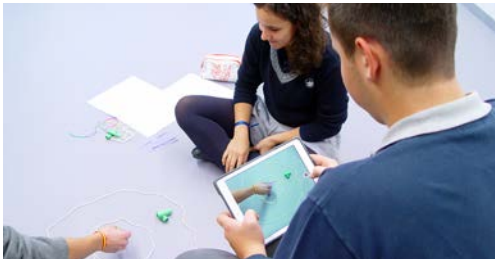
Infants school received a surprise visit from the pirate Jolly Joy, who asked for our help to find the treasure. She has left us a map and various missions. In October we started our Pirates Project in Infants school. This is the way we're going to learn and have fun for seven weeks. Hope we'll find the treasure!

Los alumnos de Infantil recibieron la visita sorpresa de la pirata Jolly Joy, que nos pidió ayuda para encontrar el tesoro. Nos ha dejado un mapa y varias misiones. En octubre empezamos el proyecto de Piratas en la etapa Infantil. De esta forma vamos a aprender y divertirnos durante siete semanas. ¡Esperamos encontrar el tesoro!



## USO DEL IPAD

### COMO SOPORTE EDUCATIVO



Este curso hemos incorporado la tableta iPad como soporte educativo en la metodología de aprendizaje cooperativo en la etapa de Secundaria, y posteriormente se incorporará en la etapa Primaria. Los alumnos lo utilizarán en equipo para búsqueda de información, uso de apps, diseño gráfico, grabación de vídeo para fomentar la expresión oral... Los alumnos de 3ESO fueron los primeros en utilizarlo para grabar sus presentaciones de los proyectos de la célula.

## ENTUSIASMAT

### EN PRIMARIA



EntusiasMAT fue incorporado el curso pasado en la etapa de Infantil. Este año, viendo lo satisfactorio de esta experiencia, lo estrenamos en bloque de 1º a 4º de Primaria. Para los que no lo conocéis, EntusiasMAT es una propuesta didáctico-pedagógica para trabajar las matemáticas de forma útil y práctica, basándose en las Inteligencias Múltiples: a través del juego, los alumnos experimentan el trabajo en grupo a la vez que aprenden los conceptos matemáticos aplicados a la realidad.

# ISABEL MORENO BUSTOS

ANTIGUA ALUMNA EDELWEISS  
MADRE DEL COLEGIO  
PERIODISTA EN COPE VALENCIA



## "UN PEDACITO DE MI VIDA"

**PERTENECE A LA 1ª PROMOCIÓN DE EGB DEL COLEGIO, ES PERIODISTA DE PROFESIÓN Y UNA GRAN DEPORTISTA (PRACTICA BALONCESTO, TRIATLÓN...). NOS CUENTA SUS RECUERDOS DE LOS PRIMEROS AÑOS EN EDELWEISS, DONDE AHORA HA VUELTO COMO MADRE DE DANIELA (8 AÑOS) Y ENSEGUIDA ENTRARÁ SU HIJO PEQUEÑO.**

Isabel guarda muchos y muy buenos recuerdos del colegio, que también revivió durante la celebración de su 50 Aniversario. "En realidad nunca me he desvinculado del todo -entré con dos años-, e incluso cuando me fui, mantuve contacto con muchos compañeros hasta ahora, que he vuelto como madre. La verdad es que Edelweiss es un pedacito de mi vida". *Isabel has many good memories of the school, which she shared during the celebration of its 50th anniversary. "Actually I have never totally detached myself -from starting the school at 2 years old- and even after leaving. I have kept in contact with many classmates up to now, where I've returned as a mother. The truth is that Edelweiss is a piece of my life".*

Recuerda detalles sobre las clases y la mayoría de los profesores, pero también muchas pequeñas anécdotas y detalles: "cómo aprendimos a sumar con macarrones; cómo en Fallas, Abel -cocinero que se acaba de jubilar- nos hacía merendolas de chocolatada con galletas; me acuerdo de cómo se fomentaba mucho el deporte y de que fue entonces cuando aprendí a jugar a baloncesto; tengo recuerdos de irnos al monte (antes esta zona era toda campo, sin edificios, y hasta había cuevas!), jugar a las canicas, los preparativos para las Comuniones..." *She remembers the classes and most of the teachers, but also many little anecdotes and details: "how we learned to add using macaroni; how in Fallas, Abel- the school cook who recently retired- made us hot chocolate and biscuits; I remember how much sport was encouraged, and that was when I learned to play basketball; I have memories of when we went to the mountains (before all the area were fields, there were no buildings and there were even caves!), played marbles and the preparation for the Communions"...*

Pertenece a la primera promoción que hizo EGB en Edelweiss, de la que varias compañeras de curso son ahora madres o profesoras del colegio: Irene, Carmen María... "Eso me da una tranquilidad tremenda, porque dejo a mi hija como en casa. Tanto a nivel educativo, como cuando por ejemplo está malita, etc., conocen las circunstancias

de cada niño -que no es un número- y están pendientes de ellos hasta el punto de que a veces no hace falta decirles determinadas cosas porque se adelantan". *She belonged to the first class of the old primary system at Edelweiss, of which several colleagues of that course are now mothers or teachers at the school: Irene, Carmen María..."That gives me tremendous peace of mind, because I leave my daughter as if she were at home. More than the educational level, for example if she is ill, etc., they are aware of the circumstances of each child -that she is not a number- and are concerned for them to the point where sometimes it is not necessary to say certain things because they anticipate them".*

Isabel pasó siete veranos en Dublín y formó parte de los primeros grupos que fueron a Irlanda, combinando la vida en una familia con las clases en un colegio. "Tenía once años y obviamente me costó bastante, pero me ayudó un montón y lo recuerdo con mucho cariño: por las amistades que hice,



porque te obligas a desenvolverte -a nivel personal, con el inglés-, y compruebas que el bilingüismo que aprendes en el colegio es una realidad, no un "concepto". Mi hija tiene ahora un nivel de inglés tremendo con ocho años, pero ya me impresionaba como lo comprendía con tres. Es verdad que el inglés, si no lo practicas, se pierde; pero en concreto la semana pasada estuve de vacaciones en Edimburgo -hace diez años que no salía al extranjero con necesidad de practicar inglés- y aunque el primer día estuve algo perdida, el segundo fue ya como si no hubiera pasado el tiempo y me desarrollé con toda normalidad". *Isabel spent seven summers in Dublin and was part of the first groups that went to Ireland, combining living with a family and having classes in a school. "I was eleven years old so obviously it took me a while, but it helped me a lot and I remember it fondly: the friendships I made, because you force yourself to cope - at a personal level with English, and you understand that the bilingualism that you learn at school is a reality not a "concept". My eight year old daughter already has a tremendous level of English, but I was already impressed how much she understood at three years old. It's true that with English, if you do not practice it, you will lose it; but just last week I was on holiday in Edinburgh - it's been ten years since I've been abroad with the need to practice English - and although the first day I felt a little lost with the*



A nivel infraestructuras también ha habido cambios, por supuesto, y me gusta porque veo deporte por todas partes (pistas de Baloncesto, fútbol...); también el fomento de lectura, por ejemplo, me encanta. Y desde luego el edificio nuevo para cursar Bachillerato y que puedan seguir en Edelweiss hasta la Universidad. *The school has also evolved and experienced changes and innovations in various aspects, but for Isabel "the essence has not changed, and that is what I like, it's for that reason I bring them here, as I would not if I felt otherwise. Obviously there have also been infrastructural changes too, and I like it because I see sports everywhere (basketball courts, football...); I also love for example that reading is promoted. Of course there's the new building in secondary to study Bachillerato where the children will be able to continue up to university.*



*language, the second day was as if time hadn't passed and I coped with normality.*

Como madre con una hija en Edelweiss y otro a punto de entrar, ¿qué aspectos consideras fundamentales que se transmita el Colegio? "Considero que aunque el colegio se dedica principalmente a la enseñanza de las materias (matemáticas, ciencias y demás asignaturas) también es un apoyo para reforzar aquellos valores que me gusta transmitir en la intimidad de la familia: respeto, compañerismo, etc. Y veo que a todos los niveles Edelweiss les instruye en esos valores: en los recreos, el deporte, etc." *As a mother with a daughter at Edelweiss and another child about to start, what fundamental aspects do you think Edelweiss school transmits? "I think that although the school is dedicated principally to the teaching of subjects (such as math, science and others) it is also a support to reinforce those values that I like to pass on in the privacy of the family home: respect, friendship, etc. and I see at all levels that Edelweiss applies these values: during break times, sports etc".*

El colegio también ha evolucionado y experimentado cambios e innovación en diversos aspectos, pero para Isabel "la esencia no ha cambiado y eso es lo que me gusta, por eso los traigo aquí y si no quizás me lo habría pensado.

Como periodista dedicada a la comunicación, ¿crees que en los colegios se le presta la atención suficiente y se enseña a los alumnos a comunicarse bien? "No sé si soy un público objetivo... Veo que se fomenta la comunicación mediante exposiciones en clase, etc., pero quizás habría que incidir más en la forma, en cómo se expresa el alumno. La comunicación es feedback, y hay que enseñar tanto a expresarse como a recibir información para comunicar bien, para recibir mejor las cosas, analizar... *As a journalist dedicated to communication, do you think that schools pay enough attention to teach the children how to communicate well? "I don't know if I am a target audience... I see that communication is promoted through class presentations, etc., but perhaps it could be more focused on how the student expresses themselves. Communication is feedback, and we must teach both how to express as well as receive information to communicate well, interpret, analyse...*



## PLA DE ESTIVELLA

1º Y 2º DE PRIMARIA



Nuestros alumnos de 1º Y 2º de Primaria disfrutaron una jornada en el Pla de Estivella. Se trata de un parque vial y granja escuela donde se pueden realizar muchas y diversas actividades: allí pudieron acercarse a algunos animales de granja, correr en karts aprendiendo las normas de educación vial, trabajar manualidades...

## ROCÓDROMO

1º ESO



Dentro del programa de Physical Education y para reforzar el contenido de esta asignatura 1º de ESO se trasladó el Complejo cultural de La Petxina para practicar escalada deportiva en el rocódromo. Muy bien equipados con cascos y arneses, pronto controlaron las tácticas para llegar a lo más alto... ¡a quince metros de altura! Por la tarde continuaron con Atletismo en los Jardines del Turia. ¡Fue un día muy deportivo!

## 70 ANIVERSARIO ONU

5º Y 6º DE PRIMARIA








Los alumnos de 5º y 6º de Primaria celebraron la "UN Week Celebration" que culminó con una visita el día 23 de octubre a la Base de Apoyo de Naciones Unidas (UN-SB-V), que logísticamente se dirige desde Valencia al resto de Europa y África. Todos participaron en la jornada de celebración del 70 aniversario de las Naciones Unidas leyendo un extracto de la Declaración de Derechos Humanos y con una actuación musical en inglés dedicada como ruego a la ONU por los niños que piden la paz.

## EXTRAESCOLARES

CON NOVEDADES



A parte de las extraescolares de siempre hemos incorporado dos novedades: Gimnasia rítmica y Danza creativa, que han sido muy bien acogidas. Son actividades ideales para utilizar las capacidades físicas básicas, las destrezas motoras y el conocimiento de la estructura del propio cuerpo, adecuando los movimientos corporales a diferentes ritmos musicales. Y ya dentro de nuestros clásicos, en fútbol sala tenemos cien alumnos y cinco equipos federados. ¡Suerte campeones!

Síguenos en:     Instala nuestra app de comunicación familia-colegio para tablet y móvil: 

www.edelweiss-school.com - correo@edelweiss-school.com - teléfono: 963 63 80 81 - All rights reserved 2015-2016