



REPORT 15-16

E D E L W E I S S S C H O O L

J A N U A R Y - F E B R U A R Y

"No es casualidad que el tenis recurra al lenguaje de la vida: ventaja, servicio, falta, rotura, nada, los elementos básicos del tenis son los mismos que los de la vida cotidiana." - OPEN - Andre Agassi - J.R. Moehringer

FALLERAS MAYORES

EN EDELWEISS SCHOOL

Ya tenemos elegidas las Falleras Mayores del cole en este curso 2015-16:

Leyre Yagüe Alcalá, Fallera Mayor Infantil . Su presidente: David Castillo Morera (Infantil 5 años)

Mariel Ribelles Beltrán, Fallera Mayor (3º ESO). Su presidente: Álvaro Marco Marín (4º ESO)

¡Enhorabuena a todos!



JARDÍN VERTICAL

1º PRIMARIA



El curso de 1º de Primaria tiene una nueva tarea este curso: cuidar el nuevo jardín vertical plantado en el muro del patio gracias a palets reciclados. Por turnos, van regando diariamente una variedad de plantas autóctonas: messen naranja, lavanda y el romero que se utiliza para dar sabor a la paella.

LIGA DE DEBATE ESCOLAR

4º ESO



Nuestros oradores de 4º ESO ya han participado en dos encuentros dentro de la Liga de Debate Escolar, y en los dos han salido vencedores. El tema que les tocó defender o rebatir según la ocasión fue la fuga de cerebros. Ahora se enfrentan a otro tema: las corridas de toros. ¡Suerte equipo!

PABLO ANDÚJAR ALBA



**ANTIGUO ALUMNO EDELWEISS
PROMOCIÓN 2001-2002
TENISTA PROFESIONAL
PUESTO 49 EN ATP**

“MIS PADRES ME PIDIERON QUE HICIERA LA SELECTIVIDAD, PERO EN CUANTO APROBÉ ME APOYARON PARA DESARROLLAR AL MÁXIMO MI PASIÓN; EL TENIS”

SU TEMPLANZA Y LA MANERA PAUSADA Y COMEDIDA QUE TIENE DE HABLAR LE HACEN PARECER MUCHO MAYOR, PERO PABLO ANDÚJAR TIENE SÓLO 30 AÑOS. ES MUCHO EL MUNDO QUE HA RECORRIDO Y VARIOS LOS LOGROS CONSEGUIDOS GRACIAS A SU PROFESIÓN DE TENISTA QUE LO HA COLOCADO NADA MENOS QUE EN EL PUESTO NÚMERO 32 DEL MUNDO. ENTRE SUS COMPAÑEROS DE TRABAJO, RAFA NADAL O MARCEL GRANOLLERS. SUS ÍDOLOS SON SERGI BRUGUERA Y JUAN CARLOS FERRERO. SU COLE, EDELWEISS SCHOOL.

Pablo nació en Cuenca, pero desde muy pequeño su familia se trasladó a Valencia y entró en Edelweiss con sólo dos años, en el curso de Encarnita. Comenzó a jugar al tenis cuando tenía 6 años y ya desde el principio le apasionó, invadiendo gran parte de su infancia y adolescencia. “Llegaba en el autobús del colegio, merendaba y me iba a jugar hasta las ocho de la tarde. Antes de cenar, aún me quedaba un rato para hacer los deberes”. Pudo compaginarlo todo, y esa es una de las claves de su éxito. “Siempre saqué buenas notas. Era aplicado. Fui ordenado y eso me ayudó, ya que tenía menos tiempo que los demás para hacer lo mismo. Eso sí, en clase tenía que aprovechar al máximo y estar muy atento.” *Pablo was born in Cuenca but his family moved to Valencia when he was very young. At the age of two, he entered Edelweiss and joined Encarnita's class. He started playing tennis when he was 6, and this became his passion*

from then on, taking most of his childhood and adolescence life. "I arrived home by school bus, had a snack and went to play until eight o'clock in the evening. Before dinner, I took time to do homework." He could combine everything, and that's his key to success. "I always got good marks. I was a good student. I was orderly and that helped, since I had less time. However, I had to make the most of class time and remain very attentive."



La adolescencia fue algo más complicada: “No podía hacer las cosas que hacían mis amigos. Salir, quedar los fines de semana, pero lo acepté bien porque era por algo que me gustaba hacer, y nunca me arrepentí ni tuve ganas de tirar la toalla”. *Adolescence was very complicated. "I couldn't do the things my friends did like going out or having fun together at the weekends. But I accepted it with no regrets because it is something I love doing, and I never felt sorry nor had the feeling of giving up."*

“Mi historia sería distinta sin el papel que han ejercido mis padres. Su apoyo ha sido fundamental. Me pidieron que hiciera la Selectividad para así garantizar un acceso a la Universidad, pero después me animaron al máximo para que desarrollara todo mi potencial en lo que me apasionaba; el tenis” *My parents have played a great role in my life. Their support is essential. They asked me to take the university entrance exam to ensure my access to it but after this they encouraged me to develop my professional potentials on what I loved the most: tennis.*

La educación que ha recibido es una de las cosas de las que más orgulloso se siente. “Para pegar a una pelota no necesitas saber quién era el rey de Francia en el siglo XVII, pero te aporta cultura y un saber estar que me ha ayudado mucho

a la hora de relacionarme con los demás. Desde muy pequeño, el inglés ha sido una herramienta fundamental. También utilizo el francés que aprendí con Leonor” *The education he received is one of those things he is most proud of: “To hit a ball you don’t need to know who the French king was in XVII century, but it provides culture background and valuable life skills to help me in my relationship with others. Since I was a boy, English has been a key tool. I also use the French I learnt with Ms. Leonor.”*

Pablo habla casi a diario con tres o cuatro amigos que aún conserva del colegio. “Tenemos la suerte de haber estado en este cole, a toda mi clase le ha ayudado de una manera u otra la educación en valores que se han llevado de aquí”. *Pablo is still in touch with three or four friends from school who he talks to almost every day. “We were lucky to be in this school; all my classmates have benefited in one way or another from values in education we acquired here.”*

No hace demasiado que dejó el colegio, pero sí muchas las cosas que han pasado en su vida desde entonces. Aún así, cita con cariño los nombres de muchos profesores de su etapa como alumno “Un padre busca que se les ofrezca a sus hijos cariño y cercanía. En este cole es como si fuéramos una gran familia”. Entre sus mejores recuerdos, los viernes de pizza o las fiestas del cole (los Festivales, la Comunión) “Lo que más me gustaba era que venían los padres, podíamos hablar con los profesores y ver en directo todo lo que habíamos aprendido” *A lot of things have happened in his life since he left Edelweiss School but he can still remember many*



of his ex-teachers’ names. “Parents want a supporting and loving environment for their children and we had it in this school. We were like one a big family.” Amongst his best memories: Fridays with pizza and school events (Festivals, First Communion). “What I liked most was the parents visiting the school; they could talk to teachers and see for themselves everything we learnt.

EDELWEISS SCHOOL POR BANDERA **EDELWEISS SCHOOL LEADS THE WAY**

Pablo forma parte de la generación de tenistas españoles que está llevando la marca España más lejos que nunca. “Creo que España debería identificarse fuera de nuestras fronteras con el esfuerzo, con esas ganas de estar dándolo

todo aunque las cosas no vayan bien. Así se conoce a Rafa Nadal, y eso es lo que exportamos todos nosotros” *Pablo belongs to a generation of Spanish tennis players who are promoting Spain all over the world. “I think Spain should be identified abroad with endeavour; giving it all with great enthusiasm, even when things don’t work. That’s how Rafa Nadal is known, and what we all try to be”*

EL DEPORTE ES COMO LA VIDA **SPORT AS A WAY OF LIFE**

Pablo ya se ha planteado su futuro cuando deje la raqueta: desearía ser fisioterapeuta, educador físico o se dedicaría al marketing deportivo. “He soñado muchos años con el deporte y no concibo mi vida sin el tenis o el deporte”. “El deporte es como la vida”, dice, “hay momentos buenos y malos y hay que sobrellevarlo todo”. Superar baches y controlar éxitos son las cosas que ha aprendido de su profesión. Con



estoicismo y valentía ha superado la lesión que lo ha tenido apartado de la competición un tiempo, y con moderación nos cuenta su próximo gran logro; se casa a finales de este año. ¡Enhorabuena Pablo! *Pablo has actually planned his future when he stops playing professional tennis. He’d like to become a physical therapist or a P.E. teacher or be involved in sports marketing. “I have spent many years of my life in sports, and I can’t imagine my life without it. Sport is life in itself,” he said. “There are good and bad moments and you must deal with both.” Overcoming obstacles and managing success are things he has learned from his profession. With stoicism and courage, he’s recovered from the injury which left him out of competition for a while. He told us of his next big achievement: he’s getting married at the end of this year. Congratulations Pablo!*



LITTLE CHEF

EXTRAESCOLAR DE 2ºPRIM A 6ºPRIM



Esta nueva actividad extraescolar, dirigida por el chef Jordi Ferrer, en el que los niños podrán poner a prueba sus habilidades culinarias aprendiendo a crear hábitos de alimentación saludables. En la demostración que tuvo lugar en el cole, voluntarios de Primaria nos hicieron una colorida y sana ensalada.

RICARDO ALCÁNTARA

CONOCIENDO A UN ESCRITOR



Hace poco tuvimos el privilegio de recibir a Ricardo Alcántara, un escritor conocido sobretodo por sus obras de literatura infantil y juvenil. Tanto 6º de Primaria como 2º de ESO han leído libros suyos recientemente (Quien dice no a las drogas, y El aguijón del diablo, respectivamente), y por esta razón fueron los cursos que tuvieron la suerte de dialogar con este autor.

CALENDARIO HASTA FIN DE CURSO

marzo 2016

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

abril 2016

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

mayo 2016

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

junio 2016

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

PRÓXIMO OPEN DAY: 4 de marzo

XOCOLATÁ DE INFANTIL HASTA 4PRIM.: 11 de marzo

XOCOLATÁ DE 5PRIM, 6PRIM Y ESO: 14 de marzo

FALLA DEL COLEGIO: 14 de marzo

VACACIONES DE FALLAS:

Del 15 de marzo al 20 de marzo, ambos inclusive

OLIMPIADAS Y CARRERA CONTRA EL HAMBRE:

21, 22 y 23 de marzo (horario escolar)

VACACIONES DE SEMANA SANTA:

Desde el 24 de marzo al 4 de abril (ambos inclusive)

DÍA DEL TRABAJO (FESTIVO): 2 de mayo

PRIMERAS COMUNIONES: 7 y 8 de mayo

EDELDAY: 21 de mayo

ÚLTIMO DÍA DE CURSO:

Secundaria: 20 de junio

Infantil y Primaria : 22 de junio

ESCUELA DE PADRES (2ª SESIÓN)

2 de marzo (2 y 3 años): Claves para dirigir una familia con éxito

9 de marzo (4 y 5 años): El matrimonio, una realidad completa

13 de abril (3PRIM, 4PRIM): Motivar a los hijos para estudiar en serio

20 de abril (1PRIM, 2PRIM): Construir un hogar con valores

27 de abril (5PRIM, 6PRIM): Educación desde la libertad

11 de mayo (1ESO, 2ESO): ¿Cómo ayudar a que mi hijo sea trabajador?

25 de mayo (3ESO, 4ESO): Preparación de los hijos para la vida futura

Síguenos en: Instala nuestra app de comunicación familia-colegio para tablet y móvil

www.edelweiss-school.com - correo@edelweiss-school.com - teléfono: 963 63 80 81 - All rights reserved 2015-2016