



REPORT 16-17

EDELWEISS SCHOOL SEPTEMBER - OCTOBER

"Tell me and I forget, teach me and I remember, involve me and I learn." - Benjamin Franklin

¡NUEVA ETAPA!

1º BACHILLERATO EN MARCHA

Nuestros alumnos de 1BAC ya están a pleno rendimiento. Pero al empezar el curso, para hacer más llevadera la vuelta a la rutina, participaron en una actividad dentro del Proyecto de Acción Tutorial junto con 3ESO y 4ESO. El objetivo era que los alumnos valoraran el trabajo en equipo, y qué mejor forma de hacerlo que trabajando en equipo.



LEGO ROBOTICS

NUEVA EXTRAESCOLAR



Legó Robotics de Lego Education es una extraescolar dentro del campo de nuevas tecnologías que combina el lenguaje de programación con una parte más lúdica. Es lo que hoy en día se conoce como "gamificación": el aprendizaje a través del juego. Además, es impartida en inglés para potenciar el uso de vocabulario técnico en este idioma. Está dirigida a toda Primaria y a los dos primeros cursos de ESO.

NUEVO LABORATORIO

DE FÍSICA, QUÍMICA Y BIOLOGÍA



Estrenamos laboratorio para Secundaria y Bachillerato: ubicado en la segunda planta del edificio de ESO, nuestros alumnos ya han empezado a hacer prácticas de Biología, y pronto harán de Física y Química. Aquí vemos alumnos de 3ESO calculando las calorías de distintos alimentos.



MARI CARMEN FELTRER "LA SEÑO"

CATEQUISTA
PROFESORA DE RELIGIÓN

"SIEMPRE RECORDARÉ EL EDELWEISS COMO UNA FAMILIA DONDE LA ESENCIA SON LOS VALORES"

HA IMPARTIDO LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN EN EL COLEGIO DESDE LOS COMIENZOS DE EDELWEISS EN CAMPO OLIVAR Y ACABA DE JUBILARSE ESTE AÑO, AUNQUE PERMANECE DANDO VOLUNTARIAMENTE LAS CATEQUESIS DE "REFUERZO" DE PRIMERA COMUNIÓN Y CONFIRMACIÓN. SUS DOS HIJOS -CHENCHO Y MARÍA- TAMBIÉN VINIERON A EDELWEISS EN INFANTIL Y GUARDA MUCHOS RECUERDOS GRATIFICANTES DE ESTOS AÑOS.

Es imposible pasear por el colegio con M. Carmen y que a cada paso no la paren los alumnos de distintos cursos para saludarla, preguntando cómo está o cuándo les va a dar clase. Comenzó sustituyendo a la profesora de ballet de la primera sede que tuvo Edelweiss en Burjassot. Allí Dña. Paquita le pidió seguir al frente hasta que se cerró definitivamente ese centro, y de allí arrancan sus primeros recuerdos.

Educada en una familia cristiana y con inquietudes, se planteó de forma natural estudiar Teología animada por una amiga. Después en Edelweiss comenzó a dar la asignatura de religión, para la que considera muy necesaria la motivación e impartir unas clases amenas e interesantes.

Quiere mucho a todos sus alumnos, de los que guarda muchos y bonitos recuerdos. "Me implicó mucho con ellos -dice- pues para mí son sobre todo personas, e intento sacar de cada uno lo mejor. Todos tienen cosas buenas, sólo que hay que moldearlos un poco. Mi ventaja es que desde 2º de Primaria hasta que se van les he impartido religión y puedo seguir toda su trayectoria personal".

Piensa que la asignatura de religión no es fácil, y hay que ingeniárselas para que los alumnos escuchen y hagan muchas preguntas: "trato de ponerme en su lugar, porque las mismas dudas que plantean ellos, las

he tenido yo (...). A veces parece que no se les quedan las cosas, pero me han demostrado que sí y lo reflejan en los vídeos y trabajos que hacen". Cree que todas las asignaturas son importantes, pero la de religión "no sólo es un apoyo sino que aporta una formación íntegra de la persona para que no se queden "cojos"; cuando los padres me preguntan cómo veo a su hijo como persona, me dan una gran alegría".



M. Carmen ve la adolescencia como una etapa complicada pero importante, donde hay que escuchar mucho: "A veces pensamos que hacen preguntas de forma tonta o con desinterés, pero siempre sirven para profundizar. Si es preciso cierro el libro y nos ponemos a hablar -enfocándonos siempre a la materia que tratamos-, pues te piden a gritos ser escuchados".

A través de sus clases y conversaciones procura que los alumnos aprendan a diferenciar el bien del mal, unos valores básicos y un camino a seguir "que les sirva como brújula, porque si no la llevamos, nos perdemos. No es nada obligado, pero nos ayuda muchísimo. Todo libremente, pues una persona que no es libre no es feliz, y Dios nos dio la libertad de elegir lo mejor para nosotros mismos, asumiendo nuestras propias elecciones".

LOS RECUERDOS MÁS EMOCIONANTES

M Carmen guarda muchos recuerdos emotivos de estos años, pero en el momento de la entrevista le viene uno a la memoria: cuando terminó el primer Festival de Ballet del colegio que organizó y al que asistieron sus padres: “Dña. Paquita se acercó para darnos la enhorabuena y mi padre comentó “no ha estado mal, pero siempre se puede hacer mejor”. Luego en casa le pregunté porqué había dicho eso y me contestó “porque siempre se puede mejorar”. Y eso nunca se me ha olvidado”.



También recuerda como inolvidables los momentos de las Primeras Comuniones: “se produce el milagro de que aunque a veces parece que los niños no se enteran, luego ves que sí se dan cuenta de las cosas importantes”. Trata de enseñarles a orar no sólo con las oraciones conocidas, sino en silencio y con el corazón: “les animo por ejemplo a inventar una oración para dar gracias, para pedir por algo, y lo hacen voluntariamente, con espontaneidad”.



LA FAMILIA JUEGA UN PAPEL IMPORTANTE

Cuando le preguntamos cómo asumen los padres esta formación impartida desde el colegio, dice que “las familias han escogido la educación que impartimos en la que se respeta a todos con independencia de su religión o creencias.”

Aconseja a los padres que acompañen a sus hijos en estas edades importantes, pues “son como esponjas, tienen un sentido muy arraigado de la justicia y es



difícil exigirles lo que no hacemos”. Por eso les anima en este tiempo a acompañarles a Misa y continuar después de hacer la Comunión, pues los niños lo piden. También piensa que el momento de la Primera Comunión “es una ocasión para los padres de reincorporarse a la fe, en el caso de haberse alejado un poco (...) A veces llenamos el tiempo de muchas actividades –viajes, reuniones con amigos, deporte– y nos olvidamos de que la fe es lo más importante, y además compatible con todo lo demás. Les animo a que escuchen a sus hijos y que hagan lo que les piden”.

Recuerda algunas anécdotas que le han emocionado: por ejemplo, una madre le comentó que su hija, ante los regalos con motivo de la Primera Comunión, valoró especialmente los de una Biblia y una cruz. “Porque tengo muchas cosas, mamá”, dijo la niña. También recuerda el caso de dos niñas que no estaban bautizadas y sus padres no practicaban la fe cristiana, pero quisieron que asistieran a clases de religión como parte de su formación cultural. Las niñas “tenían inquietudes, hacían muchas preguntas y cuando se acercaba el momento de la Comunión pidieron bautizarse y hacer la Primera Comunión. Sus padres no pusieron impedimento y fue muy emocionante”.

Estamos de acuerdo en que Edelweiss es una familia, y dentro de ella M. Carmen es un poco la madre de todos nosotros. Estamos encantados de que siga acompañándonos todas las semanas en esta nueva etapa de su vida. ¡Muchas gracias señó!



APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

PARA TODOS LOS CURSOS, DESDE INFANTIL A E.S.O



PROYECTO 4º PRIM "LA SABANA"



PROYECTO 2º PRIM "EL LIBRO DE LA SELVA"

El Aprendizaje Basado en Proyectos es un modelo de aprendizaje en el que los estudiantes toman decisiones, implementan y evalúan proyectos que tienen aplicación en el mundo real, más allá del aula de clase (Blank, 1997; Dickinson, et al, 1998; Harwell, 1997). Para el nuevo curso, desde Edelweiss apostamos por la metodología de ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) que lleva aplicándose ya desde hace 20 años con muy buenos resultados.



PROYECTO INFANTIL "FAMILIA Y ESCUELA"



PROYECTO 4º ESO "UN PEQUEÑO PASO PARA EL COLE, UN GRAN PASO PARA LA HUMANIDAD"

Se trata de una metodología activa, porque el alumno se convierte en el protagonista de su propio aprendizaje, y el profesor pasa a ser el guía de todo el proceso. Los objetivos del uso de proyectos son: integrar áreas de conocimiento ya que participan distintas asignaturas, aplicar esos conocimientos y entrenar competencias básicas. Desde Infantil hasta Secundaria, nuestros alumnos están experimentando esta nueva forma de aprender de un modo más reflexivo, experiencial y social, al ser casi siempre desarrollado en equipos. En las imágenes podéis ver algunos ejemplos de distintos proyectos en distintas fases, desde su arranque hasta su clausura.



App de comunicación familia-colegio
para tablet y móvil

