



Nº 20 - Graduación de la primera promoción de Bachillerato en Edelweiss school.

Por primera vez desde su fundación hace más de 55 años, un grupo de 2º de Bachillerato se gradúa en Edelweiss. Cuando el Colegio decidió hace dos años completar su proyecto educativo con la etapa que faltaba, los alumnos de la Promoción 2017-2018 eligieron quedarse con nosotros y afrontar esta nueva aventura. Un reto para todos: profesores, padres y alumnos, que nos ha unido para siempre. Juntos hemos recorrido esta etapa que culminó finalmente con el acto de graduación, la primera despedida a un curso de Bachillerato. Ahora ya, finalizada la Selectividad, les esperan unas largas vacaciones y su nuevo reto: la Universidad. ¡Enhorabuena!

Liga de debate escolar

Por Gonzalo Belda (4º de ESO)



Por segundo año consecutivo, los alumnos de 4º de la ESO de Edelweiss School han logrado llegar a la final provincial dejando atrás equipos de alto nivel.

Había dos equipos formados por cuatro integrantes cada uno y como buenos compañeros se ayudaban mutuamente resolviendo todas las dudas que les surgían. De esta manera fueron capaces de progresar adecuadamente.

Las auténticas claves para lograr el camino hacia la victoria eran el esfuerzo, dedicación e interés.

Por ello los alumnos empeñaron numerosas horas de trabajo y estudio para conseguir una buena preparación.

Una experiencia extraordinaria en la que los protagonistas adquieren grandes conocimientos que ayudan a ampliar su cultura general y aprenden diferentes técnicas para hablar en público. Cabe destacar que lo importante no es únicamente ganar, sino también que le sirva a uno mismo como aprendizaje para un futuro.

La montaña

Por Rebeca Schuller (3º de ESO)

Los alumnos de 3º de la ESO participaron en una sesión plenaria para decidir si se debía construir la fábrica textil en "La Montaña", pequeña colina de Campo Olivar donde se encuentran los restos de la Torre del Pirata. Para ello, los alumnos tuvieron que prepararse sus argumentos tanto si eran en contra o a favor e informarse para más tarde exponer su punto de vista.

El resultado fue fantástico y disfrutamos mucho haciéndolo tanto las profesoras como los alumnos.





Carlos Ferrando Trenor y Laura Barrachina Chirivella
Alumnos de 2º de Bachillerato de Edelweiss School

“Recuerdo llorar por no querer venir al colegio, y ahora lloro por irme”

Entrevista por Pepe Fernández (1º BACH)

Laura y Carlos, alumnos de Edelweiss desde que poseen uso de razón, aceptaron que les realizáramos una entrevista a vísperas de la histórica primera PAU del Colegio. Aún no asimilan que no vayan a volver aquí, como alumnos al menos.

Con la mente puesta en Selectividad, los alumnos de 2º de Bachillerato repasaron su estancia en el colegio y la Happ Run con aires de despedida ya que los entrevistamos en su último día de clase.

Estancia en el colegio

Aunque dicen tener muchas ganas de hacer la ansiada prueba de Selectividad, reconocen que están nerviosos, y es por ello que ambos han llevado a cabo una cuidadosa preparación. De todas formas, Carlos nos comenta que desde el primer día de curso están haciendo “Selectivos”. Los dos buscan obtener la mejor nota posible y entrar en sus



respectivas carreras.

Pero no todo son las PAU, el 18 de mayo fue la **Graduación**, acto que conmemoraba su inminente despedida del colegio. Laura lo ve de esta forma: “me acuerdo de cuando era pequeña llorar por no querer venir al colegio y ahora lloro por irme”. De Edelweiss destacan la **familiaridad** con todos los alumnos, profesores y personal del Colegio, puesto que todos en mayor o menor medida nos conocemos. Eso provocará que

el cambio que experimenten en la universidad sea muy radical, ya que como ha descrito Laura “en Edelweiss estamos como en casa, somos una familia”. Carlos en cambio ve esta despedida

como una “bienvenida a una nueva experiencia.” Sin embargo, coinciden en que su vida en el colegio ha sido muy feliz.

Happ Run

El proyecto, nos cuentan, surgió inicialmente de Elena, profesora de Economía, con la condición de que pusieran ganas. Y así sucedió, la carrera sorprendentemente acogió a más de 300 personas aunque hasta el último momento no tenían la certeza de poder llevarla a cabo. Fue un gran esfuerzo conseguir patrocinadores, corredores y salvar los obstáculos de la burocracia.

Esta experiencia la consideran como muy positiva, “por la inmersión en el



mundo empresarial, de forma muy exitosa, y también por la satisfacción de haber ayudado enormemente a la asociación **Mamás en Acción** y a los niños de esta”, afirmó Carlos. A Laura también le llenó el reconocimiento que tuvo la gente por su clase de zumba y como le decían lo mucho que les había gustado.

Y así, Carlos y Laura, con tristeza pero con vistas al futuro, dejan el colegio e inician un nuevo reto: la Universidad.



Happ-Run por Celia F. y Rebeca S. (3º ESO)



Carrera benéfica organizada por los alumnos de 2º de Bachillerato. El dinero fue destinado a Mamás en Acción con el fin de que los niños pudieran celebrar su cumpleaños. Recaudaron 5.966€ y todo fue gracias al esfuerzo y trabajo de los alumnos.

Jorge Belda y Mireya Monforte, Matrículas de Honor en Bachillerato



Los alumnos de 2º de Bachillerato Jorge Belda y Mireya Monforte han sido distinguidos con sendas Matrículas de Honor en la etapa de Bachillerato. ¡ENHORABUENA A LOS DOS!

Concurso de Oratoria

Por Elena Boix (3º ESO)



"No tenemos palabras para describir lo **orgullosos** que estamos de nuestros alumnos. Ha sido muy fácil trabajar con ellos gracias a su esfuerzo constante y su responsabilidad." Así opinan Miguel Cortés y Elena Mas de los alumnos que se prepararon para el concurso de oratoria. El 10 de Marzo, en el Politécnico de Valencia, cuatro de los más pequeños, que resultaron ser de los más grandes, se encaminaron en una aventura que ha marcado sus vidas.

"Escribimos una redacción sobre el tema que nos dieron: **la mejor forma de predecir el futuro es inventarlo**. Tuvimos unos días para preparar su exposición con los elementos que nos había dado Elena. Nuestra intervención debía durar 3 minutos"- nos cuenta Pablo Sánchez. Íñigo Saez, que debutó en la categoría

inglesa, habla de qué consistió la fase provincial: "Para la prueba en español, les dividieron en tres grupos de 15. De cada uno, pasaron tres a la final. En mi caso, pasamos dos finalistas".

Los noveles de la ESO demostraron su increíble talento en la final. Con el 1º puesto de Nacho e Íñigo en sus respectivas categorías y mención especial a Carlos Góngora y Pablo Sánchez, la cosa fue más allá.

Entre risas, Nacho e Íñigo nos relatan su experiencia en la **fase nacional**, celebrada en el Puerto de Valencia por EDEM. "La presentadora pronunció un nombre que parecía el mío. Todos creíamos que había ganado, lo cual me quedé un poco chafado porque tanto como Nacho y yo habíamos trabajado mucho".

"Esta experiencia me ha marcado mucho y creo que me servirá para un futuro. Muy positiva, ya que me he ayudado a controlar los nervios al hablar en público". Estas son las palabras de Carlos Góngora, muy agradecido por esta oportunidad.



LA BOLSA

Por Gonzalo Belda (4º ESO)



El día 3 de mayo los alumnos de Ciencias Sociales de 4º de ESO y 1º BAC realizaron una visita a La Bolsa de Valencia. Una salida muy interesante, sobre todo para todo aquel que esté muy interesado en el mundo económico, en la que se les explicó algunos conceptos básicos y su funcionamiento.

Además, les mostraron mediante televisores y pantallas inmensas muy comunes en estos lugares cómo las acciones de una empresa suben y bajan, el momento exacto para invertir y el riesgo que se corre. Parece complejo con tanto número pero es realmente entretenido y adictivo.

AJEDREZ

Por Enrique Soto (3º ESO)



El mes pasado los alumnos de infantil iniciaron un proyecto relacionado con el juego del ajedrez. Consiste en enseñarles las bases del juego, empezando con conceptos básicos como qué es la fila y la columna, los nombres de las fichas y los movimientos de estas.

Los alumnos se disfrazan de fichas y juegan en un tablero gigante de tela en el suelo, de esta manera aumentan su visión de juego y comprenden los movimientos.

Creemos que este juego les ayuda a desarrollar el pensamiento y fomentar los valores y las habilidades sociales.

mEDEL ages project



Students of 5th of Primary finished their "Medel Ages" project with a celebration. The name of this project comes from the words "Middle" and "Edel" (Edelweiss). They sang two songs referring to this stage of history, and also represented the different classes of its society. Children explained to their parents what they have learned during this Project.

ECO-Waste por Gonzalo Belda (4º ESO)



El 27 de abril los alumnos de ciencias de 4 de la ESO fueron al CEU SAN PABLO para exponer un proyecto sobre el medio ambiente. Estos se encontraban allí puesto que previamente habían sido seleccionados por un jurado para entrar en la final provincial. Junto a ellos asistieron siete equipos más.

Los objetivos de los proyectos consistían en tratar de ayudar al medio ambiente de la mejor manera posible. El equipo representante de nuestro colegio optó por sustituir el papel de aluminio por portabocadillos, de esta manera reduciendo la contaminación. Una idea quizás sencilla pero realmente eficaz a la larga.

LQDVI

Por Gonzalo Belda (4ºESO)

El 19 de Abril los alumnos de 4 de la ESO asistieron a un increíble evento que tiene lugar en el Palau de la Música todos los años. Es conocido como **“Lo Que De Verdad Importa”** y su objetivo es promover el desarrollo y la difusión de los valores humanos, éticos y morales.

Disfrutaron de una maravillosa experiencia en la que participaron 3 ponentes. La primera, Larry León, una joven que carece de ambos brazos y una pierna, pero su actitud tan positiva de afrontar la vida lo disimula por completo.

En segundo lugar, Alfonso de Luján Said, un emprendedor social que ha luchado mucho por conseguir un trabajo que de verdad le agrada y por ello enmarca que **“el esfuerzo es la clave del éxito”**.

Por último, Lucía Lantero, una mujer con un gran corazón que viendo la situación actual que se está viviendo en Haití, decidió fundar una **ONG** para ayudar a niños haitianos que han perdido a sus padres.

Todos ellos con una gran historia por detrás llena de esfuerzo, superación y sobre todo felicidad.



Learning Celebration

By Lucas Milán & Carlota Martínez (6º PRIM)

On 9th March, we had our learning celebration in school. This was an event organised by Mr. Joseph and Ms. Mercedes. All the parents of 6th Primary students attended. The project was about 19th century Spain. It was called **“Everything is possible in Spain”**. We were separated into groups of four or five. We had to research historical characters and prepared a short presentation about them. Some of us wore **costumes** representing important people, while others dressed up depending on what topics they had to explain. Some students explained masterpieces by the famous painter **Francisco Goya** who was the most important painter of that period; others explained what the portfolios contained. We studied this project by doing mind-maps, schemes and metacognition papers. We had to do this in a **portfolio**. We also had to glue and underline the information ourselves. At the end of the presentation we showed our parents the portfolios of each group. I think it was a really good presentation and this way we learnt more easily our lessons and had more fun than if we only a book. Our parents enjoyed our presentations as well.



Nachter por Enrique Soto (3º ESO)

El pasado mes de febrero los alumnos de la ESO y de sexto de primaria atendieron a una charla dada por el “influencer/instagramer” Nachter.

La charla trataba sobre las redes sociales y su correcto uso, con pros y contras del uso de estas redes. También habló de sus inicios en Instagram y los métodos que utilizó para alcanzar cientos de miles de seguidores en la plataforma.

Creemos que la charla nos ayudó a saber utilizar correctamente las redes sociales que usamos habitualmente y la repercusión que pueden causar en nuestra imagen o futura vida laboral.

¡NUEVO!
Síguenos en
Instagram



App de comunicación
familia-colegio para
tablet y móvil:

