



EDELTIMES

Nº 22 EDITORIAL: ALUMNAS DE 5º, CAMPEONAS EN EL I TORNEO DE DEBATE DE PRIMARIA

El pasado 13 de diciembre se celebró el primer torneo de Primaria organizado por la fundación educativa Activa-T. El tema elegido era muy navideño: ¿Se deben mandar deberes en Navidad? El lugar de debate fue la escuela universitaria de Marketing ESIC. De nuestro colegio se presentaron dos equipos de 5º con unos preparadores de lujo: nuestros ganadores de 2º de Bachillerato. Los jueces destacaron de su actuación la claridad del hilo argumental, la coordinación entre todos los miembros del equipo y su valentía y desparpajo, ya que aunque les tocaba en ocasiones enfrentarse a grupos de 6º de Primaria, los nuestros salían sin papel y demostrando mucha seguridad. El equipo campeón fue el único de los veinte participantes en ganar los tres debates de la tarde. Aunque hay que resaltar que el mérito no es únicamente para el equipo ganador, sino para todo su curso, que acudió en masa a apoyar a sus compañeros, implicado al máximo y muy respetuoso como público.

Juego de rol con OnMat

En 1º de ESO se ha iniciado este curso el método ONMAT de Matemáticas. Creada por Tekman Books, esta plataforma digital es una propuesta pedagógica para que el alumno aprenda siguiendo su propio ritmo.

ONMAT ofrece gran cantidad de actividades lúdicas que no necesariamente utilizan el ordenador.

Un ejemplo es el juego de rol cuyo objetivo era practicar el cálculo del mínimo común múltiplo y el máximo común divisor. Para ello se trasladaban a una imaginaria Edad Media donde un hada elegía a los monarcas y los dragones.



Aprendiendo de los mayores



Un grupo de voluntarias del centro de mayores La Saleta vino a leer a los alumnos de 1º de Primaria un cuento que tenía mucho que ver con sus propias vidas. Acompañadas de Jorge, psicólogo del centro, cada una leía un fragmento del cuento.

Hubo mucha interacción entre los niños y los mayores. Jorge había preparado una serie de cuestiones acerca del cuento.

El momento más divertido fue cuando uno a uno, los alumnos se acercaban a

las ancianas y les preguntaban cualquier cosa que se les ocurría. Hicieron preguntas de todo tipo:

¿Cuántos años tienes?, ¿Cómo te cuidan en la residencia?, ¿Te gusta leer?, ¿Qué hacías cuando eras soltera?, ¿Cómo eran los dinosaurios?

Tenemos testigos de que la señora le explicó con todo detalle al niño que los dinosaurios eran grandes, de cola y cuello largo, que tenían los dientes enormes...



CARLOS LEDÓ
Fundador de IDAI Nature
Ingeniero agrónomo
Padre del colegio

“Si quieres ir rápido ve solo, pero si quieres llegar lejos ve en equipo”

Entrevista por Beatriz Royo, Jacobo Marco y Fernando Porcar (4º ESO)

Carlos entra en la sala con aire relajado y, al intuir nuestros nervios de última hora, nos dice que no tiene prisa. Aquí comienza nuestra entrevista.

¿Podrías definir IDAI Nature en una frase?

IDAI Nature es una **empresa de biotecnología valenciana** que se dedica a ofrecer soluciones naturales para el cultivo de frutas y verduras sin residuos químicos investigando extractos de plantas y mezclándolas para obtener bioinsecticidas que permitan tratar las plagas y enfermedades de los cultivos de manera natural y sostenible.

LOS ORÍGENES

¿Cómo surgió la idea de crear esta empresa? ¿Cuál fue el momento clave en el que dijiste: “voy a crear algo innovador, algo nuevo”?

Todo empezó cuando asesorando una finca agrícola el agricultor, al regalarme una caja de fresas, me dijo que cogiera las que no estaban tratadas con productos químicos e insecticidas. Cuando fui a cogerlas al camión me señalaron ellos mismos las que no debía coger, aunque iban a ser repartidas, porque llevaban productos químicos e insecticida.

Empecé a plantearme **qué nos estábamos comiendo realmente**. De este modo me sumergí en el mundo agrícola y empecé esta empresa con el objetivo de ofrecer soluciones naturales.

Si pudieses reiniciar el reloj desde cero, ¿cambiarías algo?

Creo que no, estoy muy agradecido y me siento muy afortunado. El hecho de que todo fuese tan difícil al principio, me hizo prepararme más y mejor. Tener la moral alta me permitió superar los momentos duros de crisis y a llegar hasta hoy, que no hubiera sido posible sin la ayuda de mi equipo.

Si quieres ir rápido ve solo, pero si quieres llegar lejos ve en equipo.

LA EMPRESA

¿Tienes algún referente como empresario?

Pues mira, soy autodidacta y la verdad es que no. Pero sí es verdad que hay una persona que se dedica a impartir charlas sobre psicología positiva que me ha ayudado mucho escucharle, es **Luis Galindo**, tiene unos videos motivacionales espectaculares.

Nosotros hacemos algo muy innovador, así que en mi sector no hay a quien seguirle los pasos.

¿Te haría ilusión que alguno de tus hijos se dedicara a esto o a algo dentro de la empresa?

Claro, me haría mucha ilusión. Ellos, por supuesto, tienen la libertad de poder dar sus pasos en su vida y yo como padre voy a intentar dejarles una posibilidad, una puerta abierta. Si el día de mañana ellos quieren continuar con la empresa estaría muy orgulloso.



¿En qué países se ubican las fábricas de IDAI Nature? ¿Y la sede principal?

Nosotros estamos actualmente produciendo aquí en España y en México. La sede principal se encuentra aquí cerca, en la Poble de Vallbona.

¿Estás planeando nuevos proyectos?

He tenido varias empresas porque soy una persona emprendedora. No todo han sido

historias de éxito, aunque de cada fallo se aprende. **La clave está en estar activo y perseguir tus sueños.**

CONSEJOS A JÓVENES EMPRENDEDORES

A la hora de fundar tu empresa, ¿qué asignaturas agradeciste haber estudiado en tu infancia?

Evidentemente, todo lo que tenga que ver con agronomía es lo que yo he utilizado. El inglés por supuesto se agradece. En vuestra generación **es muy importante que estudiéis dos idiomas** por lo menos, sin contar el valenciano, porque la gente cada vez sabe más idiomas. Lo que más me ha ayudado en la vida ha sido sobre todo no vivir “en automático”, ser curioso y despierto, preguntarme el porqué de las cosas y tener ganas de vivir.

¿Qué consejos nos darías a jóvenes como nosotros para ser buenos empresarios?

Lo primero que os diría es que **estudiéis mucho** porque luego no vais a tener tiempo, todo lo que hagáis ahora es de lo que vais a vivir el día de mañana. En segundo lugar os diría que seáis **buenas personas** y que tengáis unos valores porque de una buena persona puede salir un buen profesional, pero de una mala persona nunca saldrá un buen profesional. Que seáis un **buen ejemplo** para vuestros compañeros y que la gente pueda estar orgullosa de lo que hacéis y de vuestros actos.

Después os diría que os especialicéis en algo, hoy en día se necesitan expertos en cosas. **Formaros os va a dar la llave de acceso a vuestra libertad** y os va a dejar decidir sobre vuestro futuro. Ya por último os diría que creáis en vosotros mismos, que tengáis autoconfianza, capacidad de esfuerzo. Las limitaciones son mentales. **Si tienes autoconfianza, lo consigues.**

Por último, como ya hemos hablado mucho de tu empresa, nos gustaría hablar un poco de ti. **Di 3 palabras que te definen.**

Me considero una buena persona, honesto y trabajador.

MUCHAS GRACIAS POR ESTA ENTREVISTA PORQUE NOS HAS DADO MUY BUENOS CONSEJOS Y NOS HAS HECHO VER LAS COSAS DESDE OTRO PUNTO DE VISTA. LA ENTREVISTA HA CONCLUIDO CON CARLOS LEDÓ INVITÁNDONOS A VISITAR SU FÁBRICA ALGÚN DÍA.





Cuenta cuentos

Por Carlota Gómez Martínez (6º PRIM).

Al final del mes de noviembre dos clases se juntaron gracias a Miss Irene y a las profesoras de cinco años Miss Julia y Miss Laura. Los niños de tercero de Primaria contaban cuentos a los de tercero de Infantil. Los alumnos se dividieron en cinco grupos y cada uno contaba un cuento. Se tenían que disfrazar y contarlo como si fuese un **teatro**. Unos leían el cuento mientras que otros lo interpretaban.

Todos los cuentos son clásicos. El primer grupo contó **“Ricitos de Oro”**.

En el primer grupo, una niña se ponía una peluca de rizos rubios imitando a la protagonista. Los demás representaban a los tres osos. Pusieron tres sillas y tres camas.

El segundo grupo contó **“Hansel y Gretel”**. Dos de los cuatro niños se disfrazaron de Hansel y Gretel, otra de bruja y otro del padre. El tercer grupo contó **“Caperucita Roja”**.

Todos estaban disfrazados y aunque algunos estaban nerviosos y se les trababa la lengua, lo hicieron muy bien.

El cuarto grupo contó **“Blancanieves”**. En la escena en la que la bruja le da la manzana a Blancanieves, una niña se puso un pañuelo como si fuese una anciana. Le dio la manzana a Blancanieves y se “desmayó”. El príncipe la despertó con un beso.

El quinto grupo contó el cuento de “Los tres cerditos”.

Algunos niños nos comentaron:

“Lo que más me gustó fue trabajar en grupo”

“Me encantó contar cuentos a los más pequeños del cole, tenían mucho interés”.

1ST ESO IN SAGUNTO

1st ESO students went to Sagunto recently. They visited the Roman forum, a Roman domus, the House of the fish, and the archaeology museum where they had the possibility to see private sculptures, mosaics and painting that decorated the most luxurious homes of Sagunto elite. What a great day!



NUEVO PROYECTO 2º BAC

¿Qué estarán haciendo nuestros alumnos de 2º de Bachillerato en el Cine Capitolio Godella? Pronto lo sabremos. Solo os podemos adelantar que es un proyecto muy especial que están llevando a cabo con mucho cariño.



PIZZA FOR LUNCH!

Infants and 1st of Primary School saw how to knead pizza. What a great way to start the day: a masterclass in pizza making.

Our professional pizza maker came to school to show the students how he prepared today's lunch.



All “good things” about others

By: César Moreyra, Claudia Calatayud y Marta Fernández (3º ESO).

The students of 3rd primary have just started a project called “All Good Things”. In this project students write about the good things that other classmates did. They have to write good things about their classmates on a paper, for later put them all together. It’s a kind of game in which the children have fun at the same time they are learning important values. Like in all games, there is a winner, the winner it’s not going to be the one who does more good things or the one that it’s more popular. The winner is the one who writes more good things about their classmates.

The price is chosen by the winner, for example: watch a film in class, one point more in an exam or things like that.

The purpose of this project is that students find about the good things that their friends and classmates do and how proud they are of them.

This also brings children closer together and they think about each other and the good things they are doing.

But the project isn’t only to help the students, the teachers are also learning from this. This project helps them to know all the good things the children are doing.

Miss Mary and Miss Irene, the tutors of third grade, are the ones who make this project possible. When they explained the game to their students they told us the children were very excited with the project. They’ll start next week but the teachers have a good feeling about this idea and they think it will be very helpful.

We hope that it ends as well as they imagine.



Visita a La Saleta

By Daniela Prieto, Julio Bermejo y Carolina Oltra (3º ESO)

Unos días antes de la empezar las vacaciones de Navidad, los alumnos de 3º ESO y las alumnas del coro del colegio fuimos a La Saleta, próxima al colegio, donde residen las personas mayores. Al llegar, cantamos unas canciones que practicamos en coro y, luego, unos villancicos tradicionales que muchos de ellos se sabían y cantaron con nosotros. Cuando acabamos hicimos la representación de un **Belén viviente** que preparamos en el colegio. Después, les entregamos unas **felicitaciones** deseándoles una feliz Navidad hechas por nosotros con mucho cariño en clase. Finalmente, hablamos y disfrutamos con ellos.

Desde nuestro punto de vista, fue impresionante y muy bonito ver las caras de estas maravillosas personas tan mayores, que llegan hasta los 100 años, disfrutando y cantando con nosotros. Es increíble lo que se puede hacer en tan poco tiempo poniendo un poco de **voluntad** y sacando lo mejor de ti mismo. Esto demuestra que dando un poco de nuestro tiempo podemos alegrarles el día a personas que los necesitan.

– ” Me gustó mucho esta visita ya que hablando con ellos me di cuenta realmente de las distintas formas de vida entre antes y ahora. Algunos compañeros de clase ya habían venido aquí antes, habían hablado con algunos de ellos y paseaban juntos por Campo Olivar. Cuando las personas mayores volvieron a verles, se emocionaron mucho y estaban deseando volver a hablar con ellos. Esto me llevó a pensar que **todo el mundo merece que le presten atención y tener compañía.**” Alumna de 3º ESO.

Friends from different countries

By: Sabela Cosín, Mª José Navarro y Aitana Valcarce (3º ESO)

What's a **pen pal**? This is what we asked the students of 4th of primary. They told us it's a friend you're not able to see, because he/she lives far away. The students **enjoy** writing to their pen pals not just because they learn English, but because they like to tell them about their likes, dislikes and opinions. Most of them share **opinions** about their favourite films, sports or hobbies.

Besides writing letters, they also decorate the pages in order to make them look attractive and spectacular.

The cards are sent more or less **once a month** and they receive one each month. The letters take a long time to be answered; that's the only downside we could find.

There are 47 students here and they write to 70 English students. This means that some of our 4th grade students must write to more than 1 student.

In our opinion, having a pen pal is a very **enjoyable activity**, in which you learn English, but also have great fun getting to know someone who lives in another country. We think the activity should certainly continue with students from other years as it's a **valuable experience**. Who knows, maybe they'll even get to meet each other someday. Wouldn't that be amazing?



HAPPRUN 2a edición

Vuelve la carrera familiar benéfica 5k por Campo Olivar organizada por los alumnos de 4º ESO

El próximo sábado 23 de febrero tenemos una cita en nuestro cole. Con el lema "Corre por los demás", la Happ Run fue diseñada el año pasado por los alumnos de 2º de Bachillerato en la asignatura de Fundamentos de Administración y gestión. La idea es aportar a la sociedad un proyecto diseñado desde el aula y que los alumnos pongan en práctica en el colegio destrezas del mundo profesional. Como ellos saben que va a hacerse realidad, el compromiso es mucho mayor. Este año los organizadores son los alumnos de 4º de ESO que cursan la asignatura de Economía. Los beneficios, igual que el año pasado, van destinados a Mamás en Acción asociación valenciana encargada de acompañar, nutrir e impulsar a niños en situaciones retadoras. ¡Os esperamos a todos!



App de comunicación familia-colegio para tablet y móvil:

